المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع -	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الاقتصادية والتدبير - العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها - الفنون التطبيقية. مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 2 الصفحة: 1/5
المادة: اللغة العربية		

نص الانطلاق:

الشباب والتنمية

إن التحديات العالمية التي تواجه جهود التنمية كثيرة، وبشكل خاص تلك التي تواجه الأطفال والشباب، فقد تم إحراز تقدم كبير، على مدى العقود القليلة الماضية، في مجالات الحدّ من الفقر وحقوق الإنسان والتنمية. إلا أنّه لا تزال هناك تحديات عميقة، نَتجت عن السعي لتحقيق الأهداف التنموية، التي أدت إلى تحقيق تقدم ملموس، ولكنه غير كافٍ. فالعديد من الشباب في جميع أنحاء العالم لا يزالون عُرضةَ أشكالٍ مُختلفة من التّميز، ويُعانون من مستويات مرتفعة من الفقر، وكذلك محدودية الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية الأساسية أو التعليم الجيد، وهو بِمُجمله يُؤثّر سَلبا في فرص العمل المتاحة لهم. يوجد في العالم اليوم أكبر جيل من الشباب من حيث العدد على مرّ التاريخ، حيث يبلغ عددهم 1.8 مليار شاب تتراوح أعمارهم بين عشرة وأربعة وعشرين عاما، ويمثلون حوالي 24% من سكان العالم. وفي العالم العربي وحده، حيث يمثل الشباب الفئة السكانية الأسرع نموا، يتجاوز الذين هم تحت سن ثلاثين عاما نسبة 60% من عدد السكان.

واعترافا بإمكانيات الشباب في قدرتهم على تنفيذ "برنامج التنمية المستدامة"، وضعت الأمم المتحدة عام 2018 استراتيجية للشباب بعنوان "شباب 2030"، تهدف هذه الاستراتيجية الطموحة إلى توسيع نطاق الإجراءات الوطنية والإقليمية والعالمية، من أجل مساعدة الشباب على تلبية احتياجاتهم، وضمان حقوقهم وتسخير طاقاتهم ومواهبهم وقدراتهم لتحقيق الأهداف المنشودة التي تتمثل في الوصول إلى عالم أكثر ازدهارا وتنمية بحلول عام 2030. وتؤكد خطة أهداف التنمية المستدامة 2030 على دور الشباب في إحداث التغيير وتحقيق التنمية الشاملة، خاصة إذا ما تم تمكينهم من التعليم المناسب والوظائف وفرص تنظيم المشاريع.

إن تحقيق أهداف التنمية المستدامة غاية منشودة لكل الدول، لأنها تشكل تحديا كبيرا لجهودها المبذولة، لذلك يجب أن يتجاوز دور الشباب مجرد الوقوف موقف المتفرج وانتظار نتائج برنامج "شباب 2030"، إلى المشاركة بفعالية في تنفيذ مشاريع هذا البرنامج. إن الشباب اليوم قادر بالفعل على التفكير والإبداع وصنع التغيير. إذ يُمكنهم المساهمة في بناء مشروع التنمية الشاملة الذي نحلم به، من خلال فسح المجال أمامهم لإبراز طاقاتهم وإبداعاتهم.

تقرير مركز الشباب العربي: "الشباب العربي والاستدامة"، الإمارات العربية المتحدة، 2019، ص 16 وما بعدها (بتصرف).

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع -	خاص بكتابة الامتحان

	الاسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:				رقم الامتحان: .....
المادة الشعبة والمسلك	اللغة العربية العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية - العلوم والتكنولوجيات الكهربائية - الفنون التطبيقية.	مدة الإنجاز	2 س	المعامل	2

المادة: اللغة العربية الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية - العلوم والتكنولوجيات الكهربائية - الفنون التطبيقية.	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة	اسم المصحح وتوقيعه:	الصفحة: 2 على 5

اِقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية في ورقة الامتحان:

أولا: مجال درس النصوص (10ن)

1- حَدّد علاقة مضمون الفقرة الثالثة من النص بالعنوان.....(1ن)

.....

.....

2- حدد القضية المحورية التي يعالجها النص.....(1ن)

.....

.....

.....

3- اِشرح، في حدود ثلاثة أسطر، القولة الآتية الواردة في النص: "... فالعديد من الشباب في جميع أنحاء العالم لا يزالون عُرضةً أشكالٍ مختلفة من التّميز ويُعانون من مستويات مرتفعة من الفقر".....(1ن)

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

D

لا يـــكتـــب أي شـــيء فـــي هـــذا الإطـــار

4- إستخرج من النص عبارتين دالتين على حقل الشباب، وعبارتين دالتين على حقل التنمية، ثم حدد العلاقة بينهما مستعينا بالجدول الآتي.....(1.5 ن)

عبارتان دالتان على الشباب	عبارتان دالتان على التنمية	العلاقة بين الحقلين
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5- حدد ، انطلاقا من النص، هدفين أساسيين لبرنامج "شباب 2030".....(1 ن)

.....

.....

.....

.....

6- ثهيمن على النص لغة تقريرية مباشرة، مَثِّلْ لَها بمثالين من النص وأبْرز وظيفتَها.....(1.5 ن)

- المثال الأول:.....

- المثال الثاني:.....

- الوظيفة:.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يـــكتـــب أي شـــيء فـــي هـــذا الإطـــار

7- اكتب فقرة مركزة تلخص فيها قضايا النص، مبديا رأيك الشخصي في دور الشباب في تحقيق التنمية. ..... (3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا: مجال علـــــوم اللغـــة (4 ن)

1- اِستخرجْ من النص جملتين: الأولى لمُمَيَّز ملفوظ (تمييز مفرد)، والثانية لمُمَيَّز ملحوظ (تمييز جملة)، مع ملء الجدول بما يناسب..... (2ن)

الجملة	التمييز	نوعه	حكمه الإعرابي
1-.....	.....	.....	.....
2-.....	.....	.....	.....

2- ركب جملتين مفيدتين، من إنتاجك الشخصي، تتضمن الأولى نهيا يفيد النصح والإرشاد، والثانية استفهاما بأداة تفيد التصور..... (2ن)

- الجملة الأولى:.....

- الجملة الثانية:.....

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6ن)

"... تمثِّلُ فئةُ الشباب مستقبل التنمية في المغرب، لِما تتوفر عليه من طاقات ومواهب ...".

اِنطلق من هذه الفكرة، واكتب موضوعا منسجما تستثمر فيه مكتسباتك في مهارة "توسيع فكرة"، وذلك في ما لا يقل عن عشرة أسطر، مراعيا ما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة؛
- ✓ تسلسل الأفكار وترابطها؛
- ✓ سلامة اللغة ووضع علامات الترقيم المناسبة.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يـــكتـــب أي شـــــيء فـــي هـــذا الإطـــــار

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس المركز الجهوي للامتحانات	**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا** **الدورة العادية 2022** **المادة: اللغة العربية** **- عناصر الإجابة -**	**الشعبة أو المسلك:** العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها - الفنون التطبيقية. المدة: 2 س المعامل: 2

يستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

أولا: مجال درس النصوص (10 ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	- علاقة مضمون الفقرة الثالثة بعنوان النص: علاقة توضيح - تفسير... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
2	- **القضية المحورية التي يعالجها النص:** دور الشباب في تحقيق التنمية ... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
3	- **شرح القولة:** (يُقبل كل جواب يبين فيه المترشح فهمه القولة مع الالتزام بالحجم المطلوب)	1 ن
4		1.5ن

عبارتان دالتان على الشباب (0.5ن)	عبارتان دالتان على التنمية (0.5ن)	العلاقة بين الحقلين (0.5ن)
- يوجد في العالم اليوم أكبر جيل من الشباب...؛ - من أجل مساعدة الشباب على تلبية احتياجاتهم... ...	- تنفيذ "برنامج التنمية المستدامة"...؛ - قدراتهم لتحقيق الأهداف المنشودة التي تتمثل في الوصول إلى عالم أكثر ازدهارا وتنمية؛ ...	علاقة سببية - تكامل - ... (تقبل كل إجابة مناسبة)

5	**هدفان أساسيان لبرنامج "شباب 2030":** - توسيع نطاق الإجراءات الوطنية والإقليمية والعالمية، من أجل مساعدة الشباب على تلبية احتياجاتهم...؛ (0.5ن) - ضمان حقوقهم وتسخير طاقاتهم ومواهبهم وقدراتهم لتحقيق الأهداف المنشودة... (0.5ن) ... (يحدد المترشح هدفين اثنين)	1 ن
6	- **المثال الأول:** :" إن التحديات العالمية التي تواجه جهود التنمية كثيرة "؛ - **المثال الثاني:**" يبلغ عددهم 1.8 مليار شاب تتراوح أعمارهم بين 10 و24 عاما...". - **الوظيفة:** تفسيرية - إقناعية...	1.5 ن
7	- يراعى في **كتابة الفقرة المركزة وإبداء الرأي الشخصي في القضايا**، ما يأتي: - تلخيص القضايا؛ - حضور الرأي الشخصي؛ - سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

ثانيا: مجال مكون علوم اللغة (4 ن)

1- ..... (2ن)

الجملة	التمييز	نوعه	حكمه الإعرابي
1- تتراوح أعمارهم بين عشرة وأربعة وعشرين عاما/ هم تحت سن ثلاثين عاما	عاما	تمييز مفرد/ ذات/ العدد	النصب
2- الوصول إلى عالم أكثر ازدهارا وتنمية	ازدهارا / تنمية	تمييز جملة/ نسبة	النصب

2- ينتج المترشح جملتين مفيدتين تتضمن كل منهما الظاهرة اللغوية المطلوبة **(نهي يفيد النصح والإرشاد/ استفهام بأداة تفيد التصور)**.....(2ن)

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

- يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات مهارة" **توسيع فكرة**"؛	3 ن
- تسلسل الأفكار وترابطها؛	1 ن
- سلامة اللغة ووضع علامات الترقيم المناسبة؛	1,5ن
- الالتزام بالحجم المطلوب.	0.5 ن

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع